தமிழக சட்டப் பேரவை.

வியாழக்கிழமை, 1968 மார்ச் 14.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர், **திரு. சி. பா. ஆதித்தனார்** அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. வினாக்கள் – விடைகள்.

வெள்ளிக்குறியிட்ட வினாக்கள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினாக்கள் 11, 12 தள்ளிவைக்கப்படுகின்றன.

எஸ். எஸ். எல். ஸி. தேர்வு

*** 210 வினா.—திரு. என். எஸ். வி. சித்தன் :** மாண்புமிகு கல்வி–தொழில் அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா:—

1965–66, 1966–67-ல் S.S.L.C. தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்கள் முறையே எத்தனை சத வீதம் ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : 1966 மார்ச் திங்களிலும் (பள்ளி ஆண்டு 1965–66), 1967 மார்ச் திங்களிலும் (பள்ளி ஆண்டு 1966–67) எஸ். எஸ். எல். சி. பொதுத் தேர்வில் தகுதிபெற்றவர்களாக அறிவிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் சத விகிதம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:—

	1966 மார்ச்.	1967 மார்ச்.
பள்ளிகளின் மூலம் தேர்வெழுதிய மாணவர்கள் ..	55·5%	51·5%
தனியாகத் தேர்வெழுதியவர்கள் ..	29·7%	21·8%

1965 நவம்பரிலும், 1966 அக்டோபரிலும் நடந்த எஸ்.எஸ்.எல்.சி. பொதுத் தேர்வில் தகுதிபெற்றவர்களாக அறிவிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் சத விகிதம் பின்வருமாறு :—

	1965 நவம்பர்.	1966 அக்டோபர்.
தனியாகத் தேர்வெழுதியவர்கள் ..	29%	34·7%

திரு. என். எஸ். வி. சித்தன் : 1966-ல் நடந்த தேர்வைவிட 1967-ம் ஆண்டில் நடந்த தேர்வில் குறைந்த அளவு விகிதம்தான் தேர்வு பெற்றிருக்கிறார்கள். அதற்கான காரணங்கள் என்ன ? நம் மாநிலத்தில் இப்போது அதிக அளவில். அதிக எண்ணிக்கையில் மாணவர்கள் எஸ். எஸ். எல். ஸி. தேர்வுப் பரீட்சை எழுதிவருகிறார்கள். அதன் அலுவலகத்தைச் சென்னையில்மட்டும் வைத்திருப்பதால் அதிகக் காலதாமதம ஏற்படுகிறது. மதுரைப் பல்கலைக்கழகப் பகுதியில் உட்பட்ட பகுதிகளுக்கு என்று தனியாக ஒரு அலுவலகம், அதை மதுரை அல்லது வேறு இடத்தில் வைத்து இந்த மார்க் பட்டியல், புத்தகங்கள் போன்றவற்றை அளித்தால் எளிதாக இருக்கும். அதைப்பற்றி அரசாங்கம் யோசிக்குமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : 5% அல்லது 6% ஏறுவது அல்லது இறங்குவது இருக்கலாம். அதற்கான காரணங்கள் என்னவென்று திட்டவட்டமாகக் கண்டுபிடிப்பதற்கில்லை. இந்த மாநிலம் முழுவதிலும் ஒரேவகையில்தான் தேர்வு நடைபெறுகிற முறை ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அதைத் தனியாக ஏற்படுத்த வேண்டுமா, அதற்கென்று தனிப் புத்தகங்கள் போன்றவற்றை வைக்கவேண்டுமென்பது பொருத்தம்தானா என்பதுபற்றிய யோசனை இப்போது இல்லை. பொறுத்திருந்துதான் அதுபற்றி முடிவு செய்யவேண்டும்.

DR. H. V. HANDE : In the S.S.L.C. examination, one of the chronic problems every year is that the question papers become known before the examination. Another chronic problem associated with it is that the number of boys and girls who come out of these examinations is greater than the number of seats available in the Colleges. Will this Government come forward to exactly assess the probable number of students who will come out successful in the S.S.L.C. examination and the actual number of seats available in the colleges and make suitable adjustments so that this chronic problem of the mad rush of students to the colleges can be effectively and satisfactorily solved at that stage itself?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: கேள்வித்தாள்கள் முன்கூட்டியே வெளிவராமல் இருக்க முன்கூட்டி நடவடிக்கைகள் எடுக்க வேண்டும். அதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்க அரசு முயற்சி செய்திருக்கிறது. ஆனால் என்னென்ன நடவடிக்கைகள் என்பதுபற்றி எடுத்துச் சொல்வது பொருத்தமுடையதாக இருக்காது. ஆனால் இப்போது பாஸ், ஃபெயில் என்றுகூடப் போடுவதில்லை. எலிஜிபிளிட்டி ஃபார் காலேஜ் கோர்ஸ் என்ற அளவிற்குத்தான் கல்லூரியில் புகத் தகுதி படைத்தவர்கள் என்ற முறையில்தான் மார்க்குகள் வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இரண்டு மூன்று கருத்துக்கள் நிலவுகின்றன. அதைக் கல்வி ஆலோசனைக் குழுவில் வைத்து முடிவு எடுக்கலாம் என்ற கருத்தும் இருக்கிறது. பாஸ் என்ற வகையில் வைத்துக் கல்லூரியில் புகத் தனித் தகுதி வைத்து அதிகமான எண் வைத்து வைக்கலாம் என்ற யோசனையும் கூறப்பட்டிருக்கிறது. அதைக் கல்வி ஆலோசனைக் குழுவில் வைத்துத் தக்க முடிவுகள் எடுக்கலாம் என்ற கருத்து இருக்கிறது. கல்லூரிகளில் உள்ள இடத்திற்குத் தக்க அளவிற்குத்தான் மாணவர்களைத் தேர்வு பெற வைக்கவேண்டுமென்று சொன்னால் எல்லோருமே கல்லூரிக்குப் போவது என்றிருக்கமாட்டார்கள். எஸ். எஸ். எல். ஸி. தேர்வு பெற்ற மாணவர்கள் வேறு துறைகளுக்கும் செல்கிறார்கள். கிட்டத்தட்ட 55 அவன்யூஸ் இருக்கின்றன என்று சென்ற ஆண்டு பத்திரிகையில் வந்திருந்தது. இதுபற்றி ஆலோசனைக் குழு ஆராய்ந்து தக்க முடிவுகள் எடுக்கப்படும்.

THIRU K. VINAYAKAM : Is it a fact that the S.S.L.C. Examination Board sets a limit that 50 per cent of the students, whether they are below the standard or above the standard, must pass and with a view to achieve this kind of objective they used to constitute what is known as a Moderation Board which used to sit after the answer papers were valued and then add marks and thus raise the percentage of passes to 50 if unfortunately for some reason or other the percentage of passes was below 50. There used to be such a system. May I know whether this system is still in vogue ?

Secondly, last time just before the examinations commenced, I handed over a bundle of question papers to the Hon. the Chief Minister and told him that those papers related to the examinations

that were to take place some days later. I told him that those question papers were available for boys and girls just before the examination. After the examination I verified and found out that the same questions in the question papers I handed over to the Hon. the Chief Minister were given in the actual examination question papers. I told the Hon. the Chief Minister that the question papers that I gave him were in respect of the examinations to be conducted a few days later. May I know whether the Hon. the Chief Minister also verified whether my statement was correct and if so, what was the result of his verification. I, for my part, found out after verification that the question papers were the same. May I know what steps the Government propose to take to check this leakage, if any, so that the students may be judged on their own merits and are made to pass in the examination on the basis of their performance instead of by virtue of adopting some such sneaky methods?

THE HON. THIRU C. N. ANNADURAI : Sir, the hon. Member has clubbed two questions. I hope in future he need not do this. Taking up the last question first, I may tell the hon. Member that the papers that were handed over by him to me were verified and were found to be somewhat correct and departmental action has been taken. That is why this year certain modifications have been made.

As regards the first question put by the hon. Member, I would first of all like to know the source of the information of this kind, for the hon. Member. Because, this is a scheme which I do not know of. So, I do not know wherefrom he has got the information like that, namely, that 50 per cent of the students should pass whether they are below the standard or above the standard. I do not know what interest the Board has got about the percentage of passes in the examination. I do not expect the hon. Members to give such information on the floor of the House before verification and before being satisfied themselves about the correctness of their statements.

THIRU K. VINAYAKAM : On a point of personal explanation, I would like to state that our Hon. the Chief Minister and myself once used to the students in the S.S.L.C. classes. In those days, the Moderation Board used to sit at Ootacamund and they used to manipulate the S.S.L.C. results. Evidently the Chief Minister has forgotten that system. Some years before, some such system was in practice. That was only my source of information. I do not know whether it is in practice now or not. That is why I have asked in my question, "Whether that system is in vogue now? Anyway, that system was in vague when we were students in high schools and colleges.

THE HON. THIRU C. N. ANNADURAI : I should think the hon. Member forgets the fact that during the period in which we were students, we were not aware of where the question papers were sent for valuation. It is only now-a-days everything is being manipulated. That apart, to make the examinations foolproof, this

year we are contemplating a scheme wherein the answer papers to the questions will not be sent to the Examiners direct to their places, but the Examiners will be asked to come to a particular place where they will be given the answer papers and asked to value them in a week's time and after correcting the answer papers they can go away to their respective places.

திரு. செ. பாலசுப்பிரமணியன்: சார், இரண்டு வருஷத்திலும் ஆங்கிலத்தில் மாத்திரம் போதுமான மார்க்குகள் வாங்கவில்லை என்ற காரணத்தினால் தவறியவர்கள் எத்தனை பேர் ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : அதுபற்றிய விவரக் குறிப்பு இல்லை. தனிக் கேள்வி போடவும். மாடரேஷன்பற்றி ஒரு போர்டு இருக்கிறது. பல்கலைக்கழகம் அதற்கான விதிகளை வகுக்கிறது. அந்த விதிகளின் அடிப்படையிலே மாடரேஷன் போர்டு அதைப்பற்றிக் கவனிக்கவேண்டும். எந்தெந்தப் பாடங்களில் எவ்வளவு எவ்வளவு மார்க்குகள் வாங்கவேண்டுமென்று விதி இருக்கிறது. அதில் ஏதாவது மாடரேஷன் கொடுக்க வேண்டுமென்றால் அதற்கு விதிகள் இருக்கின்றன. அந்த விதிகளை மீறி யாரும், எதையும் செய்துவிட முடியாது.

திரு. வி. கே. கோதண்டராமன் : கேள்வித்தாள்கள் வெளியாகி கைக்குக் கிடைத்தும் அப்படிப் பரீட்சை எழுதிய மாணவர்கள் தேறியது மிகவும் குறைந்த சத விகிதமாக இருப்பதற்குக் காரணம் எஸ். எஸ். எல். சி. பரீட்சை எழுதக்கூடிய மாணவர்கள் ஒரு சப்ஜெக்டை காலையிலும், ஒரு சப்ஜெக்டை மாலையிலும் எழுதுவதால்தான். அதனால் தான் இவ்வளவு குறைந்த அளவில் பாஸ் செய்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, இனிமேலாவது ஒரு தினத்திற்கு ஒரு சப்ஜெக்ட் பரீட்சைமட்டும் எழுதக் கூடிய அளவில் ஏற்பாடு செய்யப்படுமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, நான் பரீட்சை எழுதிய காலத்திலிருந்து அப்படியேதான் இருந்துகொண்டு இருக்கிறது. உறுப்பினர் கூறுவதுபோல் ஏற்படுத்துவதானால் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் 8 நாட்கள், 10 நாட்கள் தங்க நேரிடும். அதனால் உணவு வசதி மற்ற வசதிகள் ஆகியவற்றைக் கவனிக்கவேண்டிவரும். ஆகவே அதே முறை தொடர்ந்து கையாளப்படுகிறது. இதைப்பற்றி ஆராய்ந்து தக்க முடிவு எடுக்கலாம்.

திரு. அ. லெ. சுப்பிரமணியம் : தலைவரவர்களே, முன்பெல்லாம் ஆங்கிலத்திற்கும், தமிழுக்கும் மட்டும்தான் நோட்ஸ் இருந்தது. இன்று சமூகப் பாடங்களுக்கெல்லாம்கூட நோட்ஸ் இருக்கின்றது. இத்தகைய நோட்ஸ்களை ட்யூட்டோரியல் காலேஜிலும் போடுகிறார்கள். மாணவர்கள் அதைமட்டும் படிப்பதால் அவர்களுக்கு ஒரிஜினல் திங்கிங் இருக்காது. உதாரணமாக நான் ஆசிரியர் பொறுக்குக் குழுவிலே இருந்தபொழுது மாணவர்களைப் பார்த்து 'How old are you', என்று கேட்டால் 'My old is 18' என்று சிலர் சொல்லுகிறார்கள். இதனால் 'ஒரிஜினல் திங்கிங்' போய்விடுகிறது. எனவே நோட்ஸ்களைத் தடைப்படுத்தும் முறையில் ஏதாவது திட்டம் அரசாங்கத்திடம் உண்டா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவரவர்களே, நோட்ஸ் போடுவதைத் தடுத்து நிறுத்தச் சட்டம் இல்லை. சில ஆசிரியர்களுக்கே அத்தகைய நோட்ஸ்கள் தேவைப்படுகின்றன. ஆனால் நோட்ஸ்களைப் படிக்காமல் 'ஒரிஜினாலிடி', தன்னிறைவு பெற்ற அறிவைச் சோதிக்கும் அளவிற்கு நிலைமை இருக்கவேண்டுமென்ற கருத்துப் பரவலாக இருக்கிறது. எந்த முறையிலே பயிற்சியையும், பாடத்திட்டத்தையும், தேர்வையும் வைக்கலாம் என்று கல்வி நிபுணர்கள் ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

1968 மார்ச் 14]

திரு. ஏ. கோ. பாலகிருஷ்ணன் : தலைவரவர்களே, முதல் தடவை பரீட்சை எழுதித் தேர்வு பெற்றவர்களின் சத விகிதம் அதிகமாகவும், அடுத்து 2, 3 தடவைகள் முயற்சி செய்து தேறிய மாணவர்களின் சத விகிதம் குறைவாகவும் இருக்கிறதே. முதல் தடவை எழுதும்போது ஏதோ தவறியிருக்கலாம். அடுத்த 2-வது, 3-வது தடவை எழுதும்போது சத விகிதம் குறைந்திருப்பதற்குக் காரணம் என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: அவர்களுடைய திறமைக் குறைவுதான காரணம். திறமையுடையவர்கள் முதல் தடவையிலேயே வெற்றிபெற்றுவிடுகிறார்கள். 2-வது, 3-வது தடவை எழுதுபவர்கள் எட்டிப்பிடிக்க முடியாத நிலையில் இருக்கிறார்கள்.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH : With regard to percentage of passes in the S.S.L.C. Examination I wish to know whether the percentage is better in the City high schools or in the rural high schools ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, இதைப் பற்றிய விவரக் குறிப்பு இல்லை.

திரு. ரா. ராமச்சந்திர துரை : தலைவரவர்களே, 1965–66, 1966–67 ஆண்டுகளில் எஸ். எஸ். எல். சி.-யில் தேறிய மாணவர்களுக்கும், இவ்வாண்டு தேர்வு பெற்ற மாணவர்களுக்கும் வேலைவாய்ப்பு கொடுக்க என்ன திட்டம் அரசாங்கத்திடம் உள்ளது?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : இது பொதுப்படையான கேள்வி. தேறிவருகின்ற அத்தனைபேருக்கும் வேலைவாய்ப்பு தேடித் தருவதற்கு எந்த அரசாங்கத்தாலும் உத்தரவாதம் கொடுக்க முடியாது. வேலைவாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்தலாம் என்பதில் தனியாகக் கவனம் எடுக்கப் பட்டு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

திரு. மு. ச. சிவசாமி : தலைவரவர்களே, எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்வு எழுதியவுடன் மாணவர்கள் மதிப்பெண்கள் போடும் ஆசிரியரைத் தேடிச் செல்வதாகச் சொல்லப்படுகிறது. அப்படிச் சென்று பாஸ் செய்து வந்திருக் கிறார்கள். இந்த முறையை மாற்ற தமிழக அரசு எஸ். எஸ். எல். சி. தேர்வுக்கு மதிப்பெண் போடும் முறையை வேறு முறையில் மாற்ற உத்தேசமுண்டா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. என். அண்ணாதுரை : இதுபற்றி ஏற்கெனவே சொல்லியிருக்கிறேன். இப்பொழுது மார்க் அதிகம் வாங்க வேண்டுமென் பதற்காக ஆசிரியர்களைத் தேடி மாணவர்களுக்குப் பதிலாக பெற்றோர்கள் போவதாகத்தான் கேள்வி.

திரு. டி. மார்டின் : சார், இந்த ஆண்டு நடந்த இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டத்தின் காரணமாக பல பள்ளிகள் மூடப்பட்டதால் மாணவர்கள் கல்வி வசதியைப் பெற முடியாமல் போய்விட்டது. அதனால் இவ்வாண்டு தேர்வு எண்களின் அடிப்படையை ஒவ்வொரு பாடத்திலும் 25 வாங்கினால் போதும் என்று அறிவிக்க அரசு முன்வருமா என்று அறிய விரும்பு கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. என். அண்ணாதுரை : மாணவர்கள் பாதிக்கப் படாமல் இருப்பதற்கு என்னென்ன முறைகளைக் கையாளலாம் என்பதைப் பற்றி நாம் யோசிக்கலாம். அதற்காக அந்த இந்தி எதிர்ப்புப் போராட் டத்தில் ஈடுபட்ட மாணவர்கள் 25 மார்க்குகள் வாங்கினால் போதுமென்று அவர்களின் தரத்தை நம்முடைய மார்டின் குறைவாக மதிப்பிடுவதற்கு நான் வருந்துகிறேன்.